

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ПОВЫШЕНИЯ САМООЦЕНКИ И УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ

Янгирова Венера Магасумовна доктор
педагогических наук, профессор.

Отличник образования Республики
Башкортостан, почётный работник высшего
профессионального образования, новатор в
области образования.

Самое главное – ЛЮБИТЕ ребенка!

Ребенок должен знать, что его любят таким, какой он есть.

Заповеди для родителей, составленные Янушем Корчаком. С большой любовью к детям написал произведения: «Как любить ребенка», «Правила жизни. Педагогика для детей и взрослых»:

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты или таким, как ты Хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдёт.
4. Не относись к проблемам ребёнка свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращай на них как можно больше внимания — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребёнке.

7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребёнка. Помни, для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё возможное.

8. Ребёнок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня.

9. Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребёнка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребёнок — это праздник, который пока с тобой.

«Ребенок-существо разумное, он хорошо знает потребности, трудности и помехи своей жизни».

Задача родителей поддержать, дать ребенку младшего школьного возраста понять и принять себя со своими возможностями и способностями, от которых он может получить удовольствие и принести радость себе и родителям от процесса и результата познавательной учебной деятельности.

Уважаемые родители! Пожалуйста, обратите внимание на то, что каждое внешнее проявление ребенка является естественным выражением его образа мыслей. Проверьте, в чем ребенок сопротивляется, к чему открыт и готов работать над собой. Как ребенок понимает себя, как принимает себя и на уровне самооценки проявляет адекватную самооценку, заниженную самооценку, завышенную самооценку.

В младшем школьном возрасте важно помочь ребенку принять себя с теми возможностями, которыми он обладает. Если к завершению начальной школы у ребенка сформируется комплекс неполноценности или заниженная самооценка, то он не сможет успешно себя самореализовать в учебной деятельности, и как личность в будущей взрослой жизни не сможет самореализовать заложенные возможности.

Уважаемые родители! Важно обратить внимание на формирование самооценки у ребенка младшего школьного возраста. А самооценка формируется на основе результатов и успешности в учебной деятельности. Надо *дать* определенное *время ребенку*, чтобы *произошли изменения* в нем. Если в ребенке присутствует страх и неуверенность, вы, как родитель, должны это почувствовать и увидеть по его состоянию и действиям.

В каждое слово *заложить силу убеждения, веру в возможности и успех собственного ребенка.*

КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ РЕБЕНОК, КОГДА ЗАВЕРШАЕТ ОБУЧЕНИЕ В 4-ОМ КЛАССЕ (ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ):

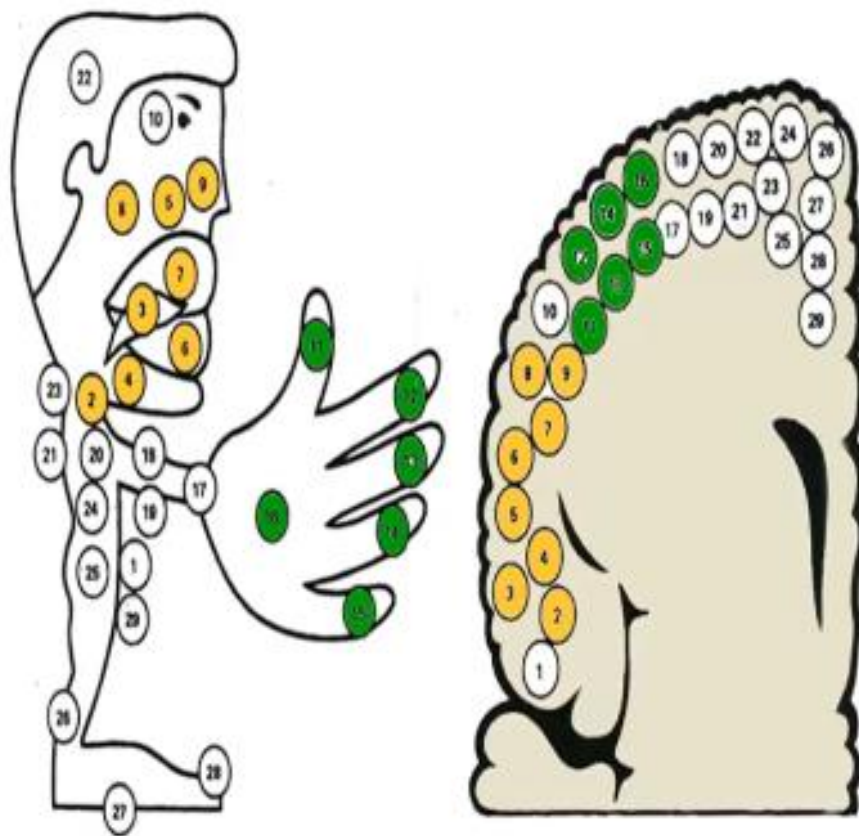
- любознательный, проявляющий исследовательский интерес;
- активно познающий мир;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;
- уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения;
- умеющий учиться, способный к самоорганизации;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой;
- навыки самоорганизации и здорового образа жизни.

ДЛЯ ЧЕГО РЕБЕНКУ ПОРТФОЛИО?

Портфолио становится «историей успеха», помогающей *проследить индивидуальный прогресс в развитии ребенка*, историей, в которой акцент смещается с того, чего не знает и не умеет ребенок, на то, что он знает и умеет *в переносе педагогического ударения с оценки на самооценку*.

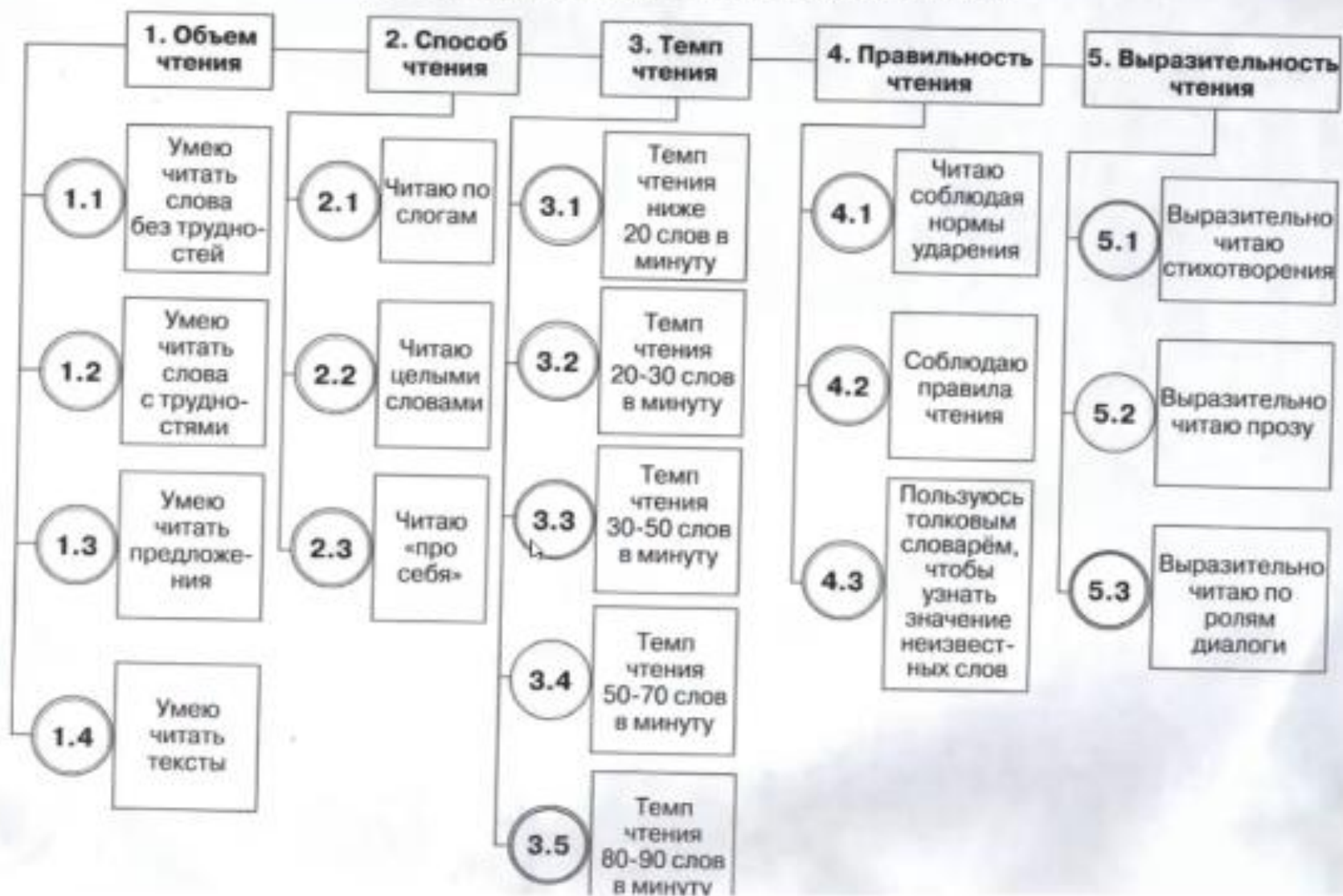
Основной смысл учебного портфолио - показать все, на что способен ребенок.

Уважаемые родители! Важно развивать мелкую кисть моторики руки. Перед вами презентация, где показано взаимозависимость памяти, мышления, внимания, развития речи от развитости мелкой кисти моторики руки.



- 11. БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ**
- 12. УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПАЛЕЦ**
- 13. СРЕДНИЙ ПАЛЕЦ**
- 14. БЕЗЫМЯННЫЙ ПАЛЕЦ**
- 15. МИЗИНЕЦ**
- 16. ЛАДОНЬ**

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1. ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ



Орлята РОССИИ

Учимся, растём, мечтаем вместе!

«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» 	ЯНВАРЬ	«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» 	НОЯБРЬ
«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» 	МАРТ	«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» 	ФЕВРАЛЬ
«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ» 	АПРЕЛЬ	«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» 	ОКТЯБРЬ
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ	МАЙ	«ОРЛЁНОК – МАСТЕР» 	ДЕКАБРЬ

Уважаемые родители, в процессе проведения совместного досуга с ребенком, пожалуйста, обратите внимание на то, что каждый ребенок должен освоить, присвоить «культурный норматив школьника», который прописан в:

<https://kbrdetlib.ru/mt-content/uploads/2022/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-realizatsii-vserossijskogo-kulturno-obrazovatel'nogo-proekta-kulturnyj-normativ-shkolnika.pdf>

Задача родителей в том и состоит, чтобы дать своему ребенку возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя.

Успех может быть кратковременным, длительным, мимолетным, устойчивым, значительным, связанным с жизнью и деятельностью ребенка. Всё зависит от того, как ситуация успеха закреплена, продолжается и что лежит в её основе.

Важно иметь в виду, что даже разовое переживание успеха может настолько изменить самооценку ребенка, что резко меняется его настроение, появляется любознательность, интерес к учебным действиям, устойчивый интерес и ответственное отношение к учебной деятельности.

Ситуация успеха является отправной точкой и стимулирующим воздействием дальнейшего развития учебной мотивации, желания и умения учиться.

Уважаемые родители! Желаем Вам и Вашим детям здоровья, позитивной установки, доверительных взаимоотношений. Пусть в Вашей семье царит любовь и радость! Благодарим за внимание!

